



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: زبان تخصصی	مدرس: ولیئی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ تدوین یا بازنگری: بهمن ۹۸
	مقطع: کارشناسی	نیمسال: دوم	
	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	منابع:	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
- آشنایی با واژه پرستاری از دیدگاه بین الملل	1. مقدمه و معرفی درس و نحوه ارزشیابی آن. 2. Nursing: An international view 3. Career, Job, Profession? 4. Is nursing for you? 5. Entry into Nursing 6. Job outlook 7. Nursing programs & licensing	1. با مفهوم پرستاری و تعریف آن آشنا شده است. 2. لزوم استفاده از زبان تخصصی را می داند.	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف دوره و جلسه</li> <li>- مرور اهمیت زبان انگلیسی در حرفه پرستاری</li> <li>- پرسش در مورد کاربرد اصطلاحات در بالین</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان تعریف پرستاری از دیدگاه بین المللی</li> <li>- نشان دادن نحوه ایجاد واژه Nurse</li> <li>- توضیح تفاوت کار، شغل و حرفه</li> <li>- توضیح ویژگی های پرستار موفق</li> <li>- توضیح مسیر ورود به رشته پرستاری</li> <li>- توضیح چشم انداز شغلی پرستاری</li> <li>- توضیح پرستار فارغ التحصیل و امتحان ورودی آن</li> <li>- معرفی مدارک پرستاری در سطح بین المللی</li> <li>- خواندن متن</li> <li>- ترجمه متن</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث در مورد تفاوت آموزش پرستاری در ایران و جهان</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	وایت برد	پرسش در مورد تفاوت آموزش پرستاری در ایران و جهان
				<p>- آشنایی با تعریف حرفه پرستاری</p> <p>- آشنایی با مدارک</p>	<p>8. NCLEX-RN and NCLEX-PN 9. Registered nurse 10. Degrees in nursing 11. Reading 12. Translation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی و پرسش و پاسخ</li> <li>- نمایش</li> <li>- سخنرانی</li> <li>- سخنرانی و پرسش و پاسخ</li> <li>- نمایش</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- پرسش</li> </ul>	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با واژگان تخصصی فرآیند پرستاری	Nursing Process: Purpose and Steps 1. Purpose of Nursing Process 2. What is the nursing process? 3. ADPIE, assessing, diagnosing, planning, implementing and evaluating. 4. NANDA 5. Reading 6. Translation	مفهوم و اهمیت فرآیند پرستاری را فرا گرفته است.  مراحل کلی فرآیند پرستاری را فرا گرفته است.  اصول صحیح نگارش فرآیند را می داند.	پیش از تدریس:	پرسش و پاسخ	پاورپوینت وایت برد	۱۵	مطالعه سناریو ارائه شده و فرآیند پرستاری تدوین شده	پرسش در مورد نحوه مراحل صحیح فرآیند پرستاری
			- حضور و غیاب - برقراری ارتباط با دانشجویان - بیان اهداف جلسه - مرور لزوم استفاده از فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان	سخترانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۰		
			- سوال در مورد مراحل فرآیند پرستاری - پرسش در مورد تشخیص های پرستاری	نمایش	۵			
			شروع تدریس:	نمایش	۱۵			
			- Purpose of Nursing Process - What is the nursing process? - ADPIE, assessing, diagnosing, planning, implementing and evaluating.	سخترانی و پرسش و پاسخ	۱۵			
			- NANDA - Reading - Translation	نمایش	۱۰			
			- خواندن متن - ترجمه متن	بحث گروهی	۱۰			
			بعد از تدریس:	پرسش در مورد تجربه بالینی و کاربرد فرآیند پرستاری	۱۰			
			- بحث در مورد نحوه نگارش فرآیند پرستاری - ارزشیابی					

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با نحوه هدف نویسی در فرآیند پرستاری	۱. معیارهای هدف نویسی SMART را توضیح دهد. ۲. هدف نویسی در فرآیند پرستاری را توضیح دهد. ۳. معیارهای هدف پرستاری را توضیح دهد. ۴. در مورد اهداف در فرآیند پرستاری مثال بزند.	مفهوم و اهمیت فرآیند پرستاری را فرا گرفته است.  مراحل فرآیند پرستاری را فرا گرفته است.	<b>پیش از تدریس:</b> - حضور و غیاب - برقراری ارتباط با دانشجویان - بیان اهداف جلسه - مرور لزوم هدف گذاری صحیح در پرستاری - سوال در مورد انواع اهداف - پرسش در مورد معیارهای هدف صحیح <b>شروع تدریس:</b> - Goal Setting in Nursing - Smart Goal Criteria - Purpose of Goal Setting - Short and long-term goals - Nursing Goal Criteria - Examples of Nursing Goal Statements - خواندن متن - ترجمه متن	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	وایت برد	پرسش در مورد ویژگی های هدف صحیح در فرآیند پرستاری
			سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰	مطالعه اهداف نگارش شده در فرآیند پرستاری در نظر گرفته شده			
			نمایش	۵	پاورپوینت، تصاویر و فیلم			
			سخنرانی	۱۵				
			سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵				
			نمایش فیلم	۱۰				
			بحث گروهی	۱۰				
			پرسش در مورد هدف گذاری در بالین	۱۰				

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با نقش های پرستاران	۱. نقش های پرستاران را نام ببرد. ۲. نقش های مختلف پرستاران را توضیح دهد.	مفهوم و اهمیت پرستاری را فرا گرفته است.  مراحل فرآیند پرستاری و هدف نویسی را فرا گرفته است.	<b>پیش از تدریس:</b> - حضور و غیاب - برقراری ارتباط با دانشجویان - بیان اهداف جلسه - مرور لزوم آگاهی از نقش های مختلف پرستار - سوال در مورد نقش های پرستاران	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵		
			<b>شروع تدریس:</b> - What exactly does a nurse do? - Caregiver - Decision maker - Communicator - Manager of care - Patient advocate - Teacher	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۰	مطالعه سناریو ارائه شده و پاسخ دهی به تمرینات تفکر انتقادی	پرسش در مورد اینکه در هر موقعیت پرستار چه نقشی بر عهده دارد
			- خواندن متن - ترجمه متن	نمایش		۵		
				سخنرانی		۱۵		
				سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۵		
						۱۰		
				بحث گروهی		۱۰		
				پرسش در مورد مثال های نقش پرستاران		۱۰		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با ترمینولوژی پزشکی	۱. ترمینولوژی پزشکی و تاریخچه آن را توضیح دهد. ۲. کاربردهای ترمینولوژی پزشکی را توضیح دهد. ۳. با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شود. ۴. با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا گردد.	از برخی از واژه های پزشکی در بالین استفاده کرده است.	پیش از تدریس:	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			- حضور و غیاب		وایت برد			
			- برقراری ارتباط با دانشجویان	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰		
			- بیان اهداف جلسه	نمایش	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۵		
			شروع تدریس:	سخنرانی		۱۵		
			Word Parts	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۵		
			- Combining Forms	نمایش		۱۰		
			- Word Derivations	بحث گروهی		۱۰		
			- Pronunciation	پرسش		۱۰		
			- Symbols					
Suffixes								
- Noun Suffixes								
- Adjective Suffixes								
- Forming Plurals								
-								
Prefixes								
- Common Prefixes								
بعد از تدریس:								
- حل تمرینات								
- ارزشیابی								

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>Cells, Tissues, and Organs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe the main parts of a cell.</li> <li>Label a diagram of a typical cell.</li> <li>Name and give the functions of the four basic types of tissues in the body.</li> <li>Define basic terms pertaining to the structure and function of body tissues.</li> <li>Recognize and use roots and suffixes pertaining to cells, tissues, and organs.</li> <li>Analyze two case studies pertaining to cells and tissues.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور و غیاب</li> <li>برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The Cell</li> <li>Tissues</li> <li>Organs and Organ Systems</li> <li>Word Parts Pertaining to Cells, Tissues, and Organs</li> <li>Common Prefixes</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حل تمرینات</li> <li>ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			سختنای و پرسش و پاسخ	وایت برد	۱۰			
			نمایش	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۵			
			سختنای		۱۵			
			سختنای و پرسش و پاسخ		۱۵			
			نمایش		۱۰			
			بحث گروهی		۱۰			
			پرسش		۱۰			

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
Body Structure	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define the main directional terms used in anatomy.</li> <li>2. Describe division of the body along three different planes.</li> <li>3. Locate the dorsal and ventral body cavities.</li> <li>4. Locate the nine divisions of the abdomen.</li> <li>5. Locate the four quadrants of the abdomen.</li> <li>6. Describe the main body positions used in medical practice.</li> <li>7. Define basic terms describing body structure.</li> <li>8. Recognize and use roots pertaining to body regions.</li> <li>9. Recognize and use prefixes pertaining to position and direction.</li> <li>10. Analyze terms pertaining to body structure in case studies.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directional Terms</li> <li>- Body Cavities</li> <li>- Body Regions</li> <li>- Positions</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p> <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>نمایش</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>نمایش</p> <p>بحث گروهی</p> <p>پرسش</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p> <p>پاورپوینت، تصاویر و فیلم</p>	<p>۱۵</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p>	<p>مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات</p>	<p>حل تمرینات</p>

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>Disease and Treatment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>List the major categories of diseases.</li> <li>Compare the common types of infectious organisms, and list some diseases caused by each.</li> <li>Define and give examples of neoplasia.</li> <li>Identify and use word parts pertaining to diseases.</li> <li>Define the major terms describing types of diseases.</li> <li>List and define the major manifestations of diseases.</li> <li>Analyze the disease terminology in several case studies.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور و غیاب</li> <li>برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infectious Diseases</li> <li>Responses to Disease</li> <li>Neoplasia</li> <li>Word Parts Pertaining to Disease</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosis</li> <li>Treatment</li> <li>Alternative and Complementary Medicine</li> <li>Cancer</li> <li>Word Parts Pertaining to Diagnosis and Treatment</li> </ul>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۰		
				نمایش	۵			
				سخنرانی	۱۵			
				سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵			
				نمایش	۱۰			
				بحث گروهی	۱۰			
				پرسش	۱۰			
	<p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حل تمرینات</li> <li>ارزشیابی</li> </ul>							



هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>Drugs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the difference between over-the-counter and prescription drugs.</li> <li>2. List some potential adverse effects of drugs.</li> <li>3. Explain ways in which drugs can interact.</li> <li>4. Explain the difference between the generic name and the trade name of a drug.</li> <li>5. List several drug references.</li> <li>6. Describe some of the issues involved in the use of herbal medicines.</li> <li>7. Identify and use word parts pertaining to drugs.</li> <li>8. Recognize the major categories of drugs and how they act.</li> <li>9. List some common herbal medicines and how they act.</li> <li>10. List common routes for drug administration.</li> <li>11. List standard forms in which liquid and solid drugs are prepared.</li> <li>12. Define abbreviations related to drugs and their use.</li> <li>13. Analyze the terminology related to drugs in several case studies.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverse Drug Effects</li> <li>- Drug Names</li> <li>- Drug Information</li> <li>- Herbal Medicines</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			سختناری و پرسش و پاسخ	وایت برد	۱۰			
			نمایش	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۵			
			سختناری		۱۵			
			سختناری و پرسش و پاسخ		۱۵			
			نمایش		۱۰			
			بحث گروهی		۱۰			
			پرسش		۱۰			

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
هدف کلی: <b>Circulation: The Cardiovascular and Lymphatic Systems</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Label a diagram of the heart.</li> <li>2. Trace the path of blood flow through the heart.</li> <li>3. Trace the path of electrical conduction through the heart.</li> <li>4. Differentiate among arteries, veins, and capillaries.</li> <li>5. Name and locate the main components of the lymphatic system.</li> <li>6. Identify and use the roots pertaining to the cardiovascular and lymphatic systems.</li> <li>7. List and describe the main disorders that affect the heart and the blood vessels.</li> <li>8. Define the main medical terms pertaining to the circulatory system.</li> <li>9. Interpret medical abbreviations referring to the heart and circulation.</li> <li>10. Analyze case studies concerning the heart and circulation.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Heart</li> <li>- Blood Pressure</li> <li>- The Vascular System</li> <li>- The Lymphatic System</li> <li>- Roots Pertaining to the Cardiovascular and Lymphatic Systems</li> <li>- Clinical Aspects of the Circulatory System</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			سخت‌نالی و پرسش و پاسخ	وایت برد	۱۰			
			نمایش	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۵			
			سخت‌نالی		۱۵			
			سخت‌نالی و پرسش و پاسخ		۱۵			
			نمایش		۱۰			
			بحث گروهی		۱۰			
			پرسش		۱۰			

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>Blood and Immunity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the composition of the blood plasma.</li> <li>2. Describe and give the functions of the three types of blood cells.</li> <li>3. Label pictures of the blood cells.</li> <li>4. Explain the basis of blood types.</li> <li>5. Define immunity.</li> <li>6. Identify and use roots and suffixes pertaining to the blood and immunity.</li> <li>7. Identify and use roots pertaining to the chemistry of the blood and other body tissues.</li> <li>8. List and describe the major disorders of the blood.</li> <li>9. List and describe the major disorders of the immune system.</li> <li>10. Describe the major tests used to study blood.</li> <li>11. Interpret abbreviations used in blood studies.</li> <li>12. Analyze several case studies involving the blood.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blood Plasma</li> <li>- Blood Cells</li> <li>- Blood Types</li> <li>- The Immune System</li> <li>- Word Parts Pertaining to Blood and Immunity</li> <li>- Clinical Aspects: Blood</li> <li>- Clinical Aspects: Immunity</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			سختنای و پرسش و پاسخ	وایت برد	۱۰			
			نمایش	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۵			
			سختنای		۱۵			
			سختنای و پرسش و پاسخ		۱۵			
			نمایش		۱۰			
			بحث گروهی		۱۰			
			پرسش		۱۰			

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
هدف کلی	Respiration	<p>1. Explain the roles of oxygen and carbon dioxide in the body and describe how each is carried in the blood.</p> <p>2. Label a diagram of the respiratory tract and briefly explain the function of each part.</p> <p>3. Describe the mechanism of breathing, including the roles of the diaphragm and phrenic nerve.</p> <p>4. Identify and use word parts pertaining to respiration.</p> <p>5. Discuss the major disorders of the respiratory tract.</p> <p>6. Define medical terms related to breathing and diseases of the respiratory tract.</p>	<p>پیش از تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p>شروع تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upper Respiratory Passageways</li> <li>- Lower Respiratory Passageways and Lungs</li> <li>- Breathing</li> <li>- Gas Transport</li> <li>- Word Parts Pertaining to Respiration</li> <li>- Clinical Aspects of Respiration</li> </ul> <p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>آموزشی (تجهیزات)</p>	<p>۱۵</p>	<p>مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات</p>	<p>حل تمرینات</p>
هدف کلی	Digestion	<p>7. Explain the function of the digestive system.</p> <p>8. Label a diagram of the digestive tract, and describe the function of each part.</p> <p>9. Label a diagram of the accessory organs, and explain the role of each in digestion.</p> <p>10. Identify and use the roots pertaining to the digestive system.</p> <p>11. Describe the major disorders of the digestive system.</p> <p>12. Define medical terms used in reference to the digestive system.</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>آموزشی (تجهیزات)</p>	<p>۱۵</p>	<p>مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات</p>	<p>حل تمرینات</p>

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه	
The Urinary System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Label a diagram of the urinary tract and follow the flow of urine through the body.</li> <li>2. Label a diagram of the kidney.</li> <li>3. Identify the portions of the nephron and explain how each functions in urine formation.</li> <li>4. Explain the relationship between the kidney and the blood circulation.</li> <li>5. Identify and use the roots pertaining to the urinary system.</li> <li>6. Describe the major disorders of the urinary system.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Kidneys</li> <li>- The Nephrons</li> <li>- Blood Supply to the Kidney</li> <li>- Urine Formation</li> <li>- Removal of Urine</li> <li>- Roots Pertaining to the Urinary System</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت</p>	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات	
						۱۰			<p>وایت برد</p> <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>
The Male Reproductive System	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Describe the contents and functions of semen.</li> <li>8. Identify and use roots pertaining to the male reproductive system.</li> <li>9. Describe the main disorders of the male reproductive system.</li> <li>10. Interpret abbreviations used in referring to the reproductive system.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Testes</li> <li>- Transport of Spermatozoa</li> <li>- Formation of Semen</li> <li>- Roots Pertaining to Male Reproduction</li> <li>- Clinical Aspects of the Male Reproductive System</li> </ul>	<p>نمایش</p>	<p>پاورپوینت، تصاویر و فیلم</p>	۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات	
						۱۵			<p>سخنرانی</p>
						۱۵			<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>
						۱۰			<p>نمایش</p>
				بحث گروهی		۱۰			
				پرسش		۱۰			
			<p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>						

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<p><b>The Endocrine System</b></p> <p><b>The Nervous System and Behavioral Disorders</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define hormones.</li> <li>2. Compare steroid and amino acid hormones.</li> <li>3. Label a diagram of the endocrine system.</li> <li>4. Name the hormones produced by the endocrine glands, and briefly describe the function of each.</li> <li>5. Identify and use roots pertaining to the endocrine system.</li> <li>6. Describe the main disorders of the endocrine system</li> <li>1. Label a diagram showing the structural organization of the nervous system.</li> <li>2. Label a diagram of a neuron.</li> <li>3. Briefly describe the location and functions of the regions of the brain.</li> <li>4. Describe how the central nervous system is protected.</li> <li>5. Label a diagram of the spinal cord in cross section, indicating a reflex pathway.</li> <li>6. Compare the sympathetic and parasympathetic systems.</li> <li>7. Identify and use word parts pertaining to the nervous system.</li> <li>8. Describe the major disorders of the nervous system.</li> <li>9. Describe the major behavioral disorders.</li> <li>10. List some common symptoms of neurologic disorders.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hormones</li> <li>- The Endocrine Glands</li> <li>- Other Endocrine Tissues</li> <li>- Roots Pertaining to the Endocrine System</li> <li>- Clinical Aspects of the Endocrine System</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	<p>مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات</p>	<p>حل تمرینات</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Neuron</li> <li>- Nerves</li> <li>- The Brain</li> <li>- The Spinal Cord</li> <li>- The Autonomic Nervous System</li> </ul>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۰		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Word Parts Pertaining to the Nervous System</li> <li>- Clinical Aspects of the Nervous System</li> <li>- Behavioral Disorders</li> </ul>	نمایش		۵		
				سخنرانی		۱۵		
				سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۵		
				نمایش		۱۰		
				بحث گروهی		۱۰		
				پرسش		۱۰		
						<p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>The Senses</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the role of the sensory system.</li> <li>2. Label diagrams of the ear and the eye, and briefly describe the function of each part.</li> <li>3. Describe the pathway of nerve impulses from the ear to the brain.</li> <li>4. Describe the roles of the retina and the optic nerve in vision.</li> <li>5. Identify and use word parts pertaining to the senses.</li> <li>6. Describe the main disorders pertaining to the ear and the eye.</li> <li>7. Interpret abbreviations used in the study of the ear and the eye.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			<p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Senses</li> <li>- The Ear</li> <li>- Clinical Aspects of Hearing</li> <li>- The Eye and Vision</li> <li>- Word Parts Pertaining to the Eye and Vision</li> <li>- Clinical Aspects of Vision</li> </ul>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰			
				نمایش	۵			
				سخنرانی	۱۵			
				سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵			
				نمایش	۱۰			
				بحث گروهی	۱۰			
				پرسش	۱۰			
	<p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>							

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه	
هدف کلی	<p><b>The Skeleton</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compare the axial skeleton and the appendicular skeleton.</li> <li>2. Briefly describe formation of bone tissue.</li> <li>3. Describe the structure of a long bone.</li> <li>4. Compare a suture, a symphysis, and a synovial joint.</li> <li>5. Identify and use roots pertaining to the skeleton.</li> <li>6. Describe the main disorders that affect the skeleton and joints.</li> <li>7. Describe the common methods used to diagnose and treat disorders of the skeleton.</li> <li>8. Compare the location and function of smooth, cardiac, and skeletal muscle.</li> <li>9. Briefly describe the mechanism of muscle contraction.</li> <li>10. Explain how work together to produce movement muscles.</li> <li>11. Describe the main types of movements produced by muscles.</li> <li>12. List some of the criteria for naming muscles.</li> <li>13. Briefly describe the structure of a muscle.</li> <li>14. Identify and use the roots pertaining to the muscular system.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisions of the Skeleton</li> <li>- Bone Formation</li> <li>- Structure of a Long Bone</li> <li>- Joints</li> <li>- Roots Pertaining to the Skeleton, Bones, and Joints</li> <li>- Clinical Aspects of the Skeleton</li> </ul> <p><b>پس از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Types of Muscle</li> <li>- Muscle Contraction</li> <li>- Muscle Action</li> <li>- Naming of Muscles</li> <li>- Muscle Structure</li> <li>- Roots Pertaining to Muscles</li> <li>- Clinical Aspects of the Muscular System</li> </ul>	سختناری و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۰			۵



هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>The Skin</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compare the epidermis, dermis, and subcutaneous tissue.</li> <li>2. Describe the roles of keratin and melanin in the skin.</li> <li>3. Name and describe the glands in the skin.</li> <li>4. Describe the structure of hair and of nails.</li> <li>5. Identify and use roots pertaining to the skin.</li> <li>6. Describe the main disorders that affect the skin.</li> </ol>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul> <p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomy of the Skin</li> <li>- Associated Skin Structures</li> <li>- Roots Pertaining to the Skin</li> <li>- Clinical Aspects of the Skin</li> </ul> <p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			وایت برد	۱۰				
			سختناری و پرسش و پاسخ	نمایش	۵			
			سختناری	پاورپوینت، تصاویر و فیلم	۱۵			
			سختناری و پرسش و پاسخ	نمایش	۱۵			
			نمایش	۱۰				
			بحث گروهی	۱۰				
			پرسش	۱۰				

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<b>Abbreviations and Their Meanings</b>  <b>Glossary</b>	<p>1. Interpret abbreviations used in the study of the body systems, diagnosing, treatment, nursing care.</p> <p>2. Interpret the glossary used in the study of the body systems, diagnosing, treatment, nursing care.</p>	<p>با اجزاء لغات در ترمینولوژی پزشکی آشنا شده است.</p> <p>با مفهوم پیشوند و پسوند آشنا شده است.</p>	<p><b>پیش از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- برقراری ارتباط با دانشجویان</li> <li>- بیان اهداف جلسه</li> </ul>	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	مطالعه و پاسخ دهی به تمرینات	حل تمرینات
			<p><b>شروع تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbreviations</li> <li>- Glossary</li> </ul>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰			
			<p><b>بعد از تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرینات</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	نمایش	۵			
				سخنرانی	۱۵			
				سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵			
				نمایش	۱۰			
				بحث گروهی	۱۰			
				پرسش	۱۰			